## 為何引進 Project WET Curriculum & Activity Guide

當初選定該書的原因除包含: 1.教學對象涵蓋幼稚園到高中參與者為主(K-12); 2. 教材彙集了創新的、第一手的、好用的、以及有趣的水資源相關資料; 3.教材活動形式多樣,包含大組與小組的學習,全身活動、實驗的操作調查、在地與全球環境主題的討論、或是社區參與和服務等等類型; 4.教材中強化並注重現場活動與實驗操作課程。除此之外,該教材內容主要以人與水之間的關係進行連結,提供完整的水教育方案,內容呈現水的物理及化學特性、水質與水量議題、水棲生物、生態系、以及管理策略。活動也強化批判性思考、問題解決技能等重要環境教育推展概念,得以協助參與者對水資源的需求與使用,進行審慎決定所需的知識與產生經驗。教材活動也整合了研究與學科,包括化學、物理、生活科學、地球科學、自然資源管理、歷史與文化等,可以讓使用者依照相關指引,並且依照其教學需要來組織相關活動單元,選擇合適的活動,幫助參與者建構與聯結知識、經驗、感覺和行動,讓參與者將水資源的相關概念保留下來。

## 【關於水資源教材課程】

## ◆ 信念:

● 水聯結所有系統:

水存在於生命和無生命系統中,並以複雜的網絡將兩者聯結起來。

● 水屬於所有的使用者:

水的質與量對於所有的使用者(能源生產者,農民和牧場主人,魚類和野生動物,製造商,遊憩,農村和城市居民)而言都是重要的。

水必須永續管理:

永續的水資源的管理是重要的,能夠提供我們下一代在健康環境中, 得到社會與經濟的穩定。

● 水依賴於個人的責任和行動:

對水資源議題的覺知與注重,能夠鼓勵個人產生終身負責的承諾,以及積極的社會參與。

## ◆ 七大概念與 16 個方案:



- 水具有獨特的物理和化學特性
  - ▶ 水分子具有特別的結構。
  - ▶ 水分子結構賦予水特有的性質。

方案名稱:水奧運 H2Olympics



- 水是生命存在的基本要素
  - ▶ 生命的化學過程在水溶液中發生。
  - ▶ 生命的過程必須依賴水質。
  - ▶ 生命的過程必須依賴水量。
  - ▶ 水是一種生命的限制因子。

方案名稱:生存競速 Life in the Fast Line



- 水連結了所有地球的系統
  - 水是地球結構中不可或缺的一部份。
  - ▶ 水在地球運作過程中扮演了一個獨特的角色。
  - 水循環是所有地球系統的核心。

方案名稱:藍色星球 Blue Planet

水的奇妙旅程 The Incredible Journey

大雷雨 The Thunderstorm

路過的旅客 Just Passing Through

抓取、貯存與釋放 Capture, Store, and Release



▶ 水是一種自然資源

- ▶ 生活事物皆需使用水資源。
- 地球上可供使用的淡水資源是有限的,並且必須滿足不同的 使用者。
- 水的多重利用會導致水資源議題。

方案名稱: 積少成多 Sum of the Parts

可以喝的一滴水 A Drop in the Bucket

水域彩妝 Color Me a Watershed



水是需要管理的資源

- ▶ 水資源被個人與社區居民管理。
- 水資源管理目標要依據需求和分配來設定。
- ▶ 水的管理效益取決於期望結果的達成狀況。

方案名稱:破鏡難圓 Humpty Dumpty

8-4-1 共享水資源 One for All

無脊椎動物的生存壓力 Macroinvertebrate Mayhem



- 水資源存在於社會結構之中
  - 水資源的使用隨著時間演進而改變。
  - 水資源的價值取決於經濟系統。
  - 水資源會透過政治的系統支配。

方案名稱:共享一壺水 Pass the Jug

古今相照 Water Concentration



- 水資源存在於文化結構之中
  - ▶ 不同的文化對水有著不同的信念。
  - 文化對水的信念隨著時間演進而改變。
  - 文化對水的信念在社會中是多元的。
  - 文化藉著藝術、音樂、語言、風俗習慣來表達其與水的關連。
  - 多元的文化影響了我們對水資源的理解。

方案名稱:水諺語 Raining Cats and Dogs