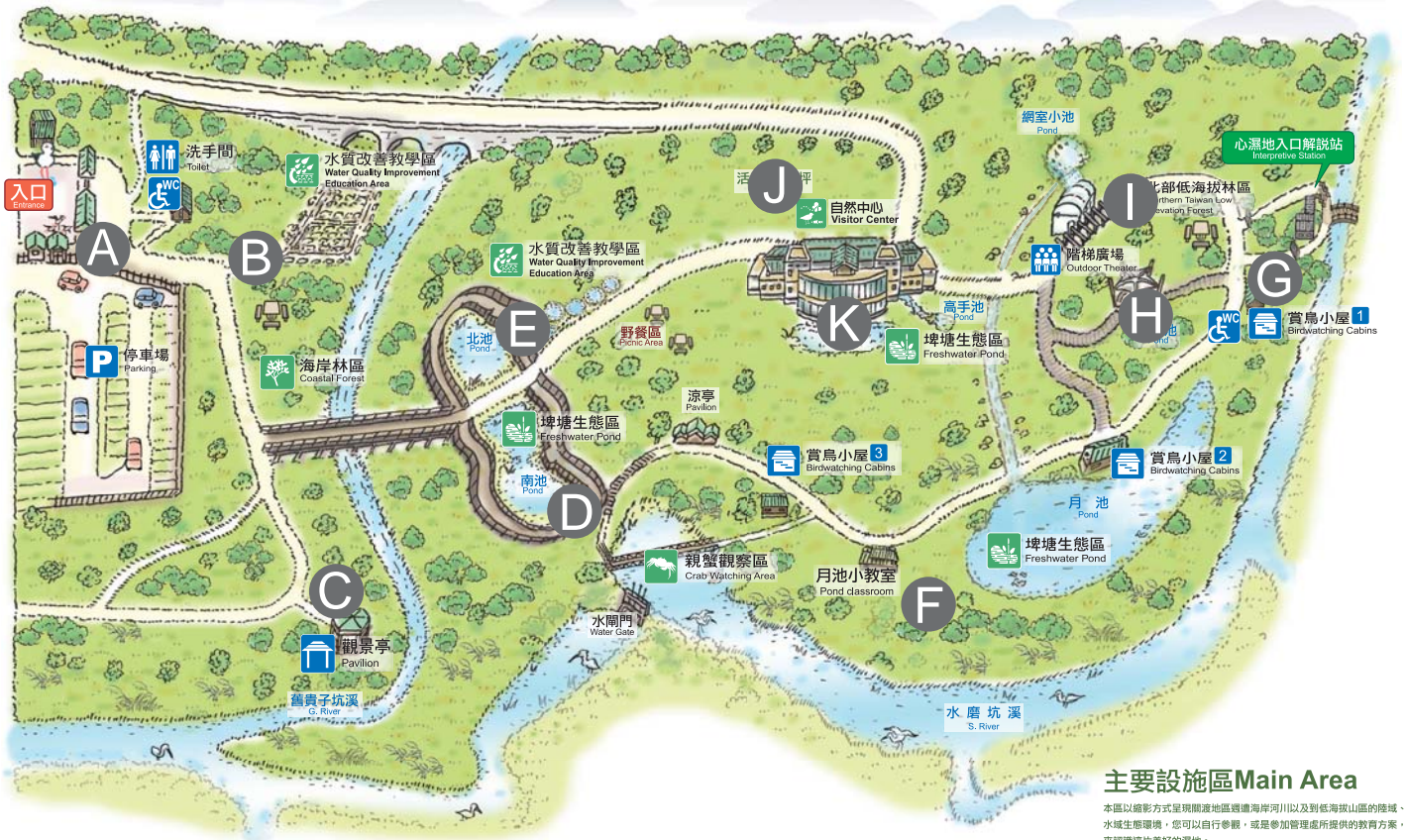


# 水牛愛濕地『誰』留住濕地



## 主要設施區Main Area

本區以攝影方式呈現關渡地區透過海岸河川以及到低海拔山區的陸域、水域生態環境，您可以自行參觀，或是參加管理處所提供的教育方案，來認識這片美好的濕地。

- B** 若全世界的水是1000毫升，請算出人類可用的水資源是\_\_\_\_\_毫升。
- C** 台北市下了一場雨，請問這滴水循環的途徑為何？請寫下一個水的循環之旅。
- D** 找到一個您喜歡的角落，請您觀察在關渡自然公園看到什麼樣的濕地環境？裡面住了哪些濕地生物呢？並請畫下來。



摸



- E** 請您觀察環境，並寫出一條食物鏈，食物鏈的意思是誰吃誰，所以有吃和被吃的關係。

有水-有土-有草-有\_\_\_\_\_ -有\_\_\_\_\_ -有\_\_\_\_\_

- F** 您已經知道水足跡中，包含直接用水和間接用水，請寫下從早到現在您使用的商品或服務中3個直接用水和間接用水。

我選擇的商品（或服務）是 \_\_\_\_\_

它的直接用水有： \_\_\_\_\_

它的間接用水有： \_\_\_\_\_

- G** 您了解自己的生活習慣對水資源及自然環境帶來的是什麼影響嗎？讓我們先從檢視自己日常生活開始做起。

使用的清潔品是否有  環保標章？  是  否

您今天已使用 \_\_\_\_\_ 個免洗餐具。（包含杯盤、刀叉湯匙、便當盒，材質含括：紙、塑膠、保麗龍）

塑膠提袋 \_\_\_\_\_ 個、保特瓶 \_\_\_\_\_ 個、鋁箔包 \_\_\_\_\_ 個、利樂包 \_\_\_\_\_ 個

外帶飲料杯 \_\_\_\_\_ 個、杯蓋 \_\_\_\_\_ 個、吸管、攪拌棒及封套 \_\_\_\_\_ 支

玻璃飲料瓶 \_\_\_\_\_ 個、塑膠飲料瓶 \_\_\_\_\_ 個、食品包裝(含容器) \_\_\_\_\_ 個

輕便雨衣 \_\_\_\_\_ 件

- H** 世界人每人每日平均用水量為250公升，台灣人每人每日平均用水量，是  比世界多  比世界少。（請打勾）

- J** 根據展板上，請計算您已經開始行動的項目有幾項？

0- 6項，身為地球上，使用水的一份子，您還要再加油喔！

7-13項，不錯不錯，繼續努力喔！

14-20項，很棒很棒，多多跟大家分享喔！

- K** 您使用著地球的水資源，請想想從自身開始，可以做的愛水行動。從微小做起，您是最重要一員。

規則1：至少可以執行3個月

規則2：可以量化的數字

規則3：要和週遭的人分享，並有一個見證人

愛水行動 \_\_\_\_\_

見證人： \_\_\_\_\_

